

**Parenté entre les êtres vivants fossiles et actuels – Phylogénèse – Evolution**

**La recherche de lien de parenté parmi les Vertébrés**

**La lignée humaine**

**Mots-clés : définitions à savoir**

Cellule, membrane, ADN, nucléotides, complémentarité des bases, séquence, mutations, gènes, allèles, réplication, expression, code génétique, enzymes,	évolution, caractère homologue, plan d'organisation, caractère dérivé, caractère ancestral, parenté, ancêtre commun, innovation évolutive arbre phylogénétique Eucaryotes, Vertébrés, Tétrapodes, Mammifères, Amniotes, amnios,	Primates, Hominoïdes, Hominidés, Homininés, caryotype, bipédie, redressement facial, activités culturelles, divergence évolutive, population, fréquence allélique, distance géographique, migration, dérive de composition.
--	---	--

**Savoir et savoir-faire à maîtriser**

- Savoir argumenter l'**origine commune** à tous les êtres vivants.
- Savoir argumenter une **relation de parenté** entre des vertébrés.
- Savoir **définir les relations** de parentés.
- Savoir définir la notion d'**ancêtre commun**.
- Connaître le principe de la **représentation** des liens de parentés.
- Savoir dater l'**apparition de nouveaux caractères**.
- Savoir situer l'**Homme dans le règne animal**.
- Connaître les liens de parenté entre les **hominidés** (Chimpanzé, Gorille et Homme).
- Connaître les **caractères dérivés** permettant la reconnaissance des **Homininés**.
- Connaître les **caractères dérivés** propres à **chaque représentant de la lignée humaine**.
- Situer dans le temps et dans l'espace les **différents groupes pour retracer l'évolution**.
- Connaître le **caractère buissonnant** de l'évolution humaine.
- Savoir décrire l'**origine unique de l'Homme moderne**.
- Savoir expliquer les variations de **fréquence allélique** entre deux populations de même origine.