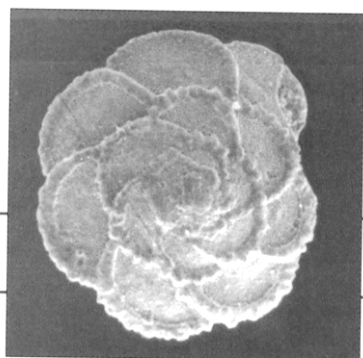
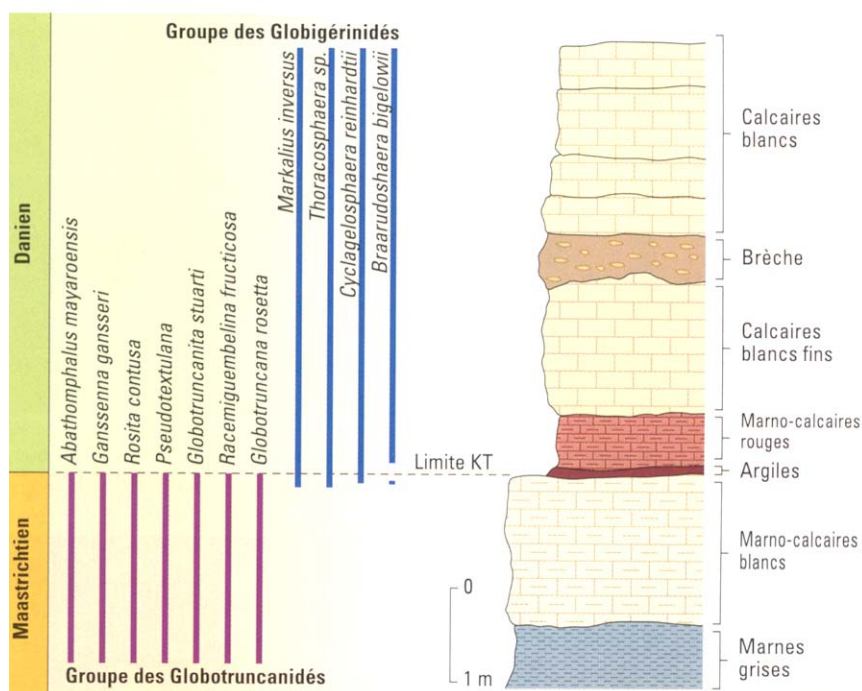


# Activité 1 : Etude de la crise Crétacé – Tertiaire

## I. Etude de la colonne stratigraphique de Bidart (Pays Basque, France)

Sur les documents 1a et 1b de la page 192, observer la limite Crétacé- Tertiaire et lire les documents suivants.



***Globotruncana sp.*** (Foraminifères) × 260.



***Globigerinoïdes sp.*** (Globigerinidés) × 320.

= Globigérines (Foraminifères)

Document 1 : Colonne stratigraphique (= colonne constituée d'une succession de terrains sédimentaires) de Bidart. Les Globotruncanidés et des Globigérinidés sont des Foraminifères. Il s'agit d'animaux microscopiques marins appartenant au zooplancton. Ces fossiles sont qualifiés de micro-fossiles (= fossiles de très petite taille).

1) Quelle couche marque la limite Crétacé- Tertiaire ?.....  
 .....

2) Schématiser simplement la photographie du document 1b de la page 192 en indiquant les terrains suivants : argile noire marquant la limite Crétacé- Tertiaire, Craie du Crétacé, Marnes du Paléocène (1<sup>er</sup> étage de l'ère tertiaire).

3) Dater à l'aide l'échelle des temps géologiques (page 173 doc 4) la limite Crétacé – Tertiaire :.....

4) Remplir le tableau suivant.

	<p style="text-align: center;"><b>Maastrichtien,</b> sous-division temporelle du....., ère .....</p>	<p style="text-align: center;">Limite Crétacé – Tertiaire</p>	<p style="text-align: center;"><b>Danien,</b> sous-division temporelle du....., ère .....</p>
<p><b>Roches sédimentaires</b> au contact de la couche marquant la limite Crétacé – Tertiaire</p>		<p style="text-align: center;">Argile noire</p>	
<p><b>Groupe de micro-fossiles marins</b></p>			

Analyse de la colonne stratigraphique de Bidart

5) A partir des documents 2, 3 et 4 page 193, résumer les principales caractéristiques de la limite K/T.

## II. Etude générale de la crise Crétacé-Tertiaire

Remplir le tableau suivant à partir du document 2 page 186 et des documents 1, 2, 3 pages 188 – 189 et 2 page 191.  
Evolution des espèces vivantes au cours de la crise Crétacé-Tertiaire

		Espèces ou groupes d'espèces <b>ayant disparu</b> à la limite Crétacé – Tertiaire	Espèces ou groupes d'espèces <b>n'ayant pas disparu</b> à la limite Crétacé – Tertiaire
<b>faune</b>	Milieu <b>terrestre</b>		
	Milieu <b>aquatique</b>		
<b>flore</b>			

### Activité 2 : le cratère d'impact de Chicxulub dans le Yucatan au Mexique

Lire les documents 1,2 et 3 page 196 et 197 et répondre aux questions suivantes (au dos de la feuille).

- 1) Où serait localisé le cratère d'impact de l'astéroïde tombé il y a -65 Ma ?
- 2) Citez les 4 indices mis en évidence au niveau de la fine couche oxydée (rouge) à la base de la couche d'argile noire marquant la limite K/T. Ces indices suggèrent que la crise K/T aurait pour origine une chute d'un astéroïde. (répondre au dos de la feuille).

### Activité 3 : les trapps du Deccan en Inde

Lire les documents 3 page 195 au dos de la feuille).

Indiquer la date de formation de des trapps du Deccan, leur superficie, leur épaisseur, leur volume, et le provenance du magma basaltique à l'origine des trapps.